



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพ

นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



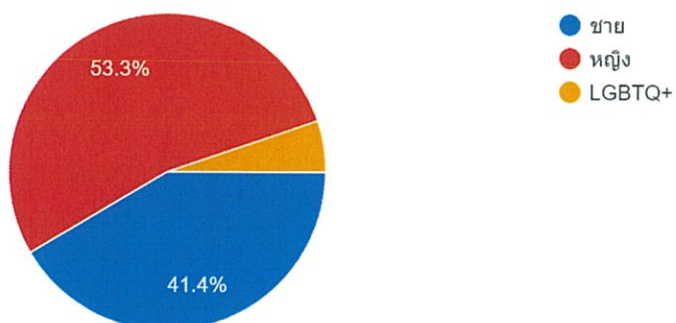
สรุปผลการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. สถานะผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายและเพศหญิง

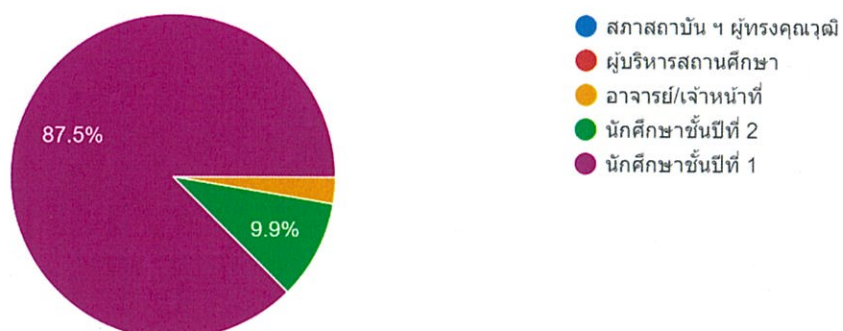
สถานะ:

คำตอบ 152 ข้อ

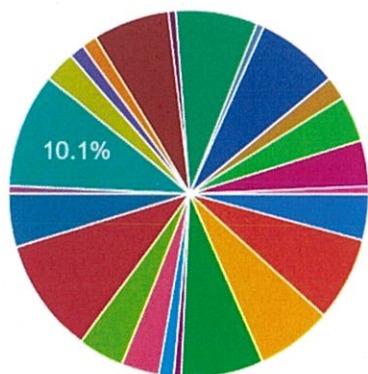


2. แยกประเภทตามสถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

คำตอบ 152 ข้อ



3. ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสาขาวิชา



วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	4.1 %
วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	7.4 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	6.8 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาการบัญชี	7.4 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	0.7 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	1.4 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาการโรงแรม	3.4 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	4.1 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10.1 %
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	4.7 %
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	0.7 %
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	สาขาวิชาการตลาด	10.1 %
วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	2.7 %
วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	1.4 %
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	1.4 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนาบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	6.8 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนาบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	0.7 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนาบุรี	สาขาวิชาการบัญชี	7.4 %
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	0.7 %
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	7.4 %
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.0 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4.1 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	สาขาวิชาการบัญชี	4.1 %
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	0.7 %

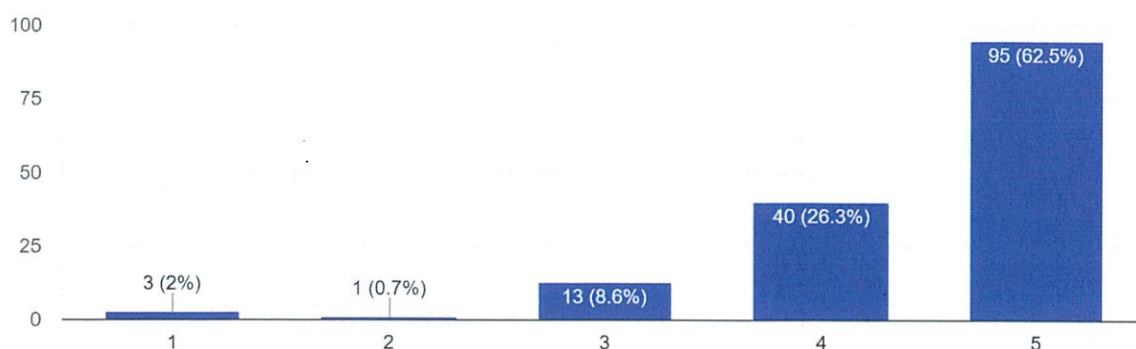
ตอนที่ 2 : ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

(ความหมายค่าระดับคะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

หมวดที่ 1 : ด้านการดำเนินงานและภาพรวมโครงการ

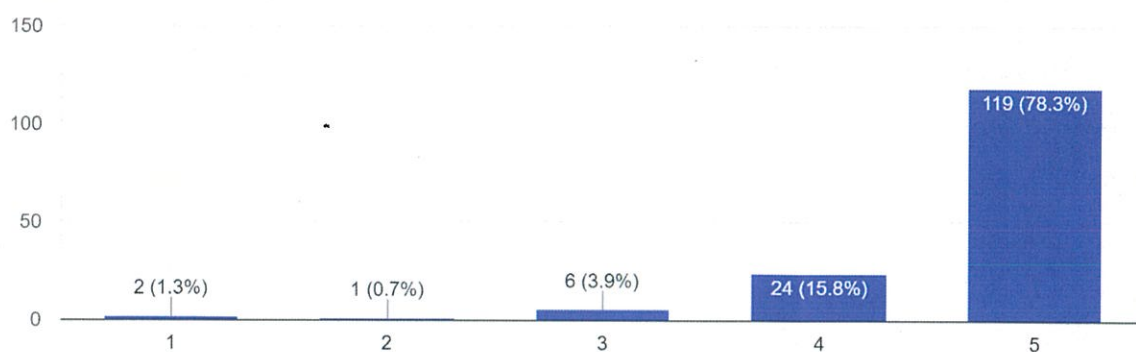
1.1 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกำหนดการของโครงการ

คำตอบ 152 ข้อ



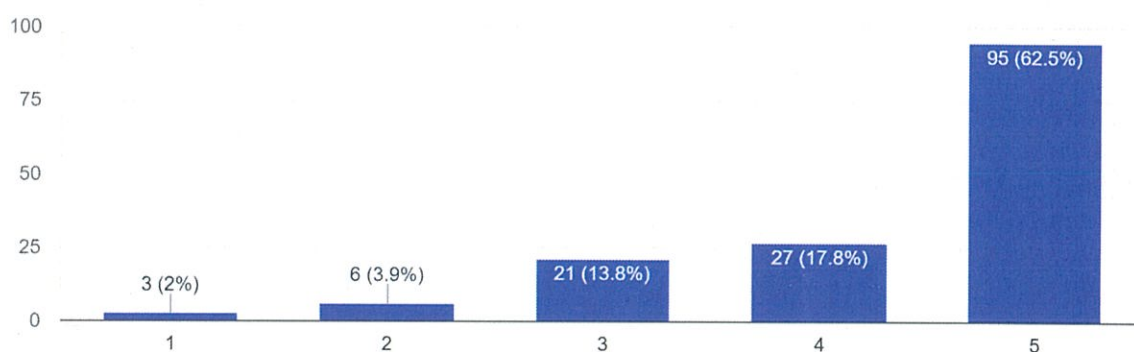
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม

คำตอบ 152 ข้อ



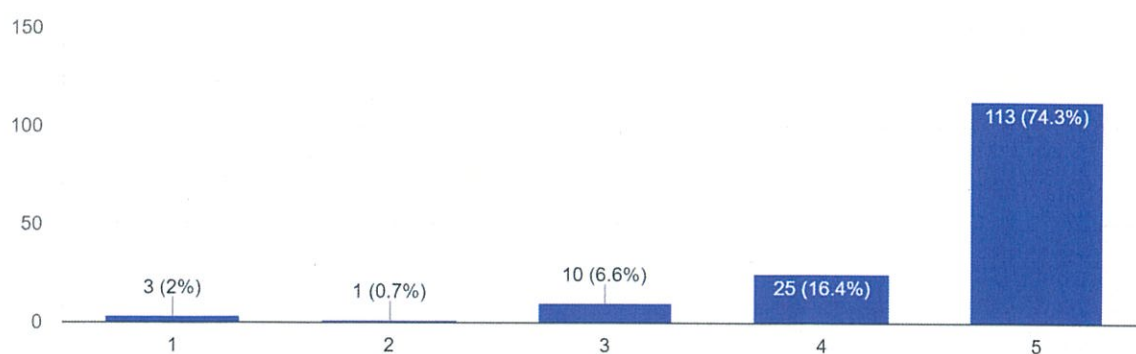
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาและลำดับขั้นตอนกิจกรรม

คำตอบ 152 ข้อ



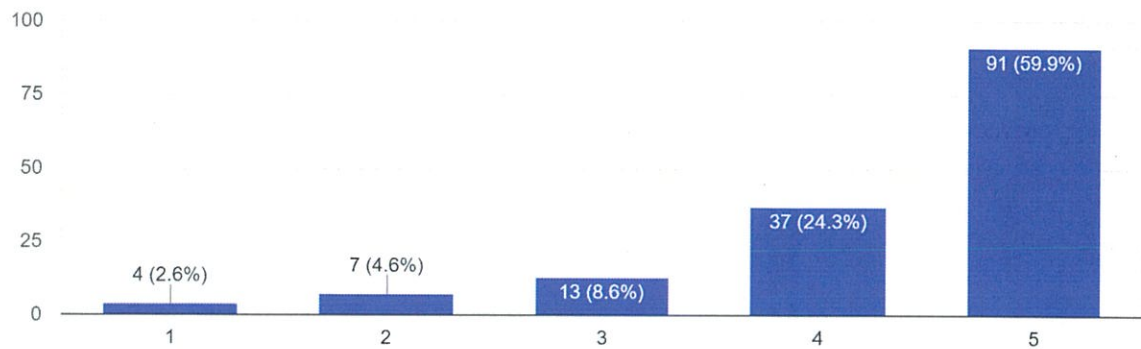
1.4 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่

คำตอบ 152 ข้อ



1.5 คุณภาพของอาหาร เครื่องดื่ม หรืออาหารว่าง

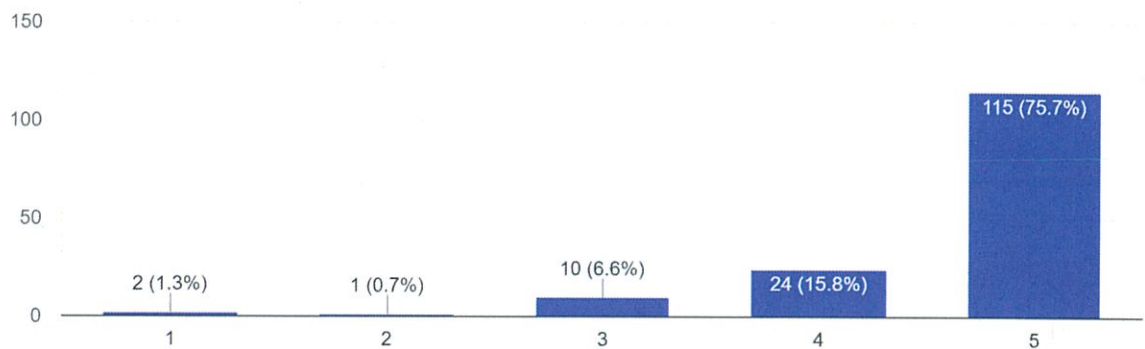
คำตอบ 152 ข้อ



หมวดที่ 2 : ด้านกิจกรรมหลักของโครงการ

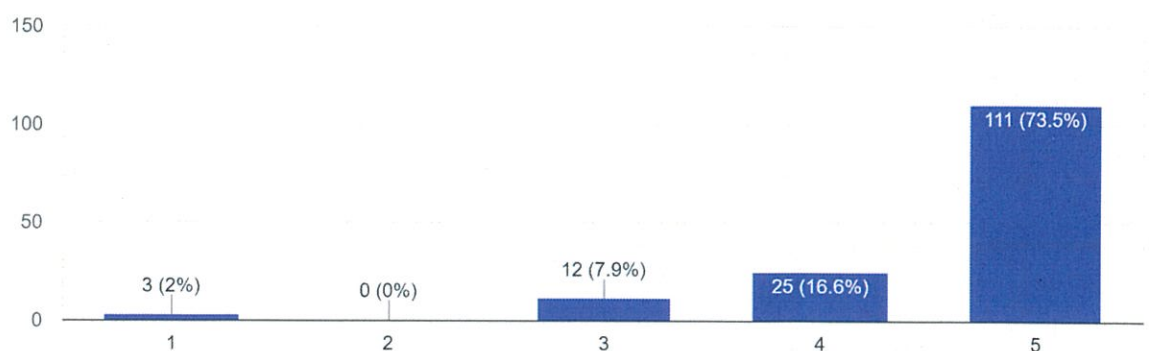
2.1 กิจกรรมไหว้ครู (ความมั่งคั่ง ความเป็นระเบียบ และการสืบสานประเพณี)

คำตอบ 152 ข้อ



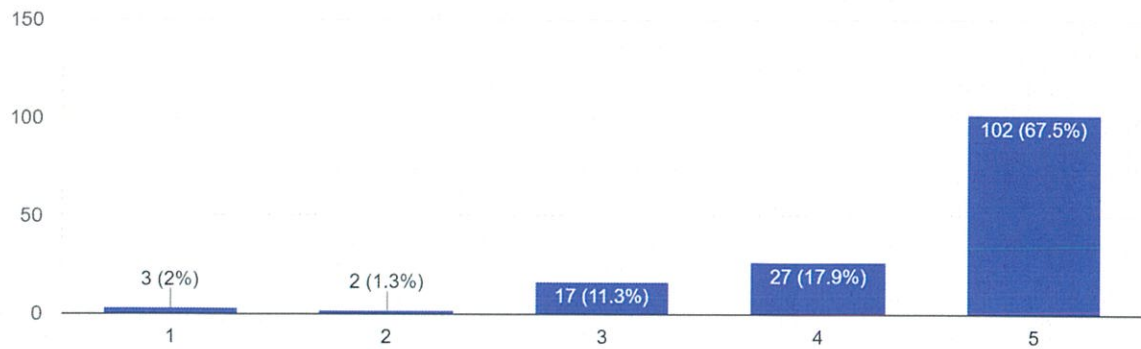
2.2 การมอบทุนการศึกษา (ความโปร่งใส ขั้นตอน และการสร้างกำลังใจ)

คำตอบ 151 ข้อ



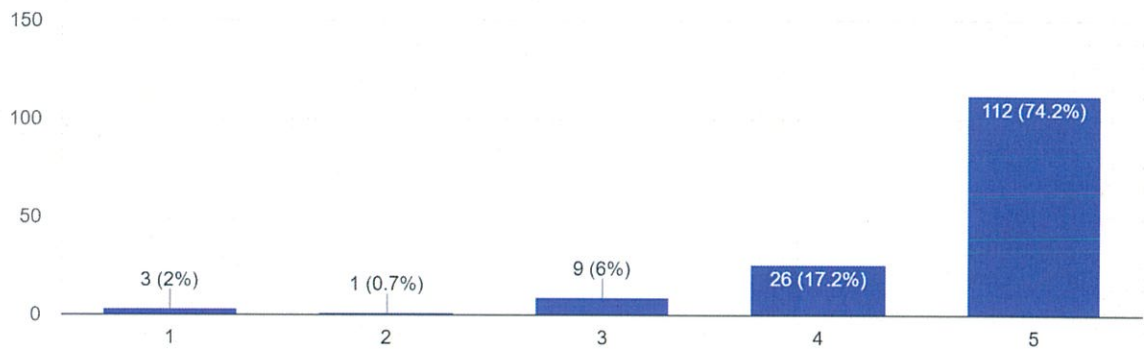
2.3 การบรรยายพิเศษ (เนื้อหาความรู้ เทคนิค และความน่าสนใจของวิทยากร)

คำตอบ 151 ข้อ



2.4 กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ (ความอบอุ่น บรรยากาศ และการสร้างขวัญกำลังใจ)

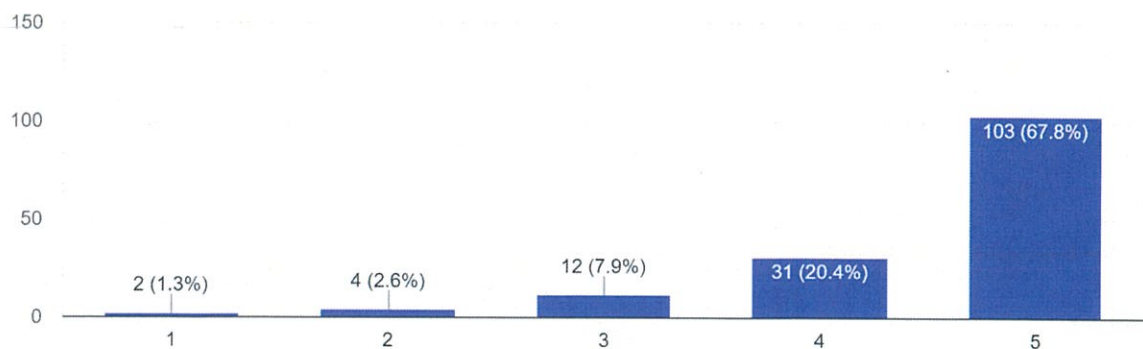
คำตอบ 151 ข้อ



หมวดที่ 3 : ด้านผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ

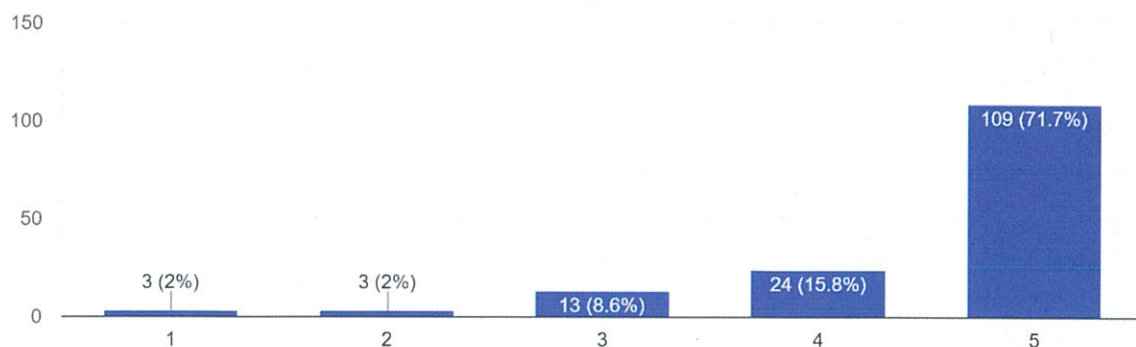
3.1 กิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในการปรับตัวและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา

คำตอบ 152 ข้อ



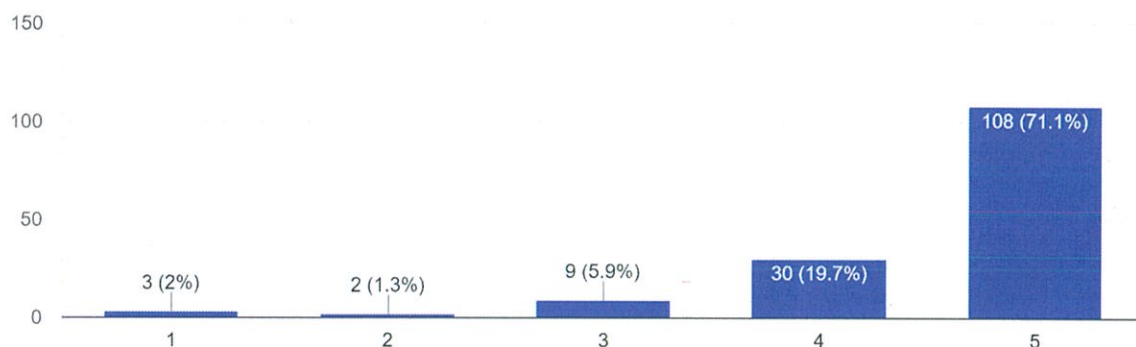
3.2 กิจกรรมนี้ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูทดเวทิตา

คำตอบ 152 ข้อ



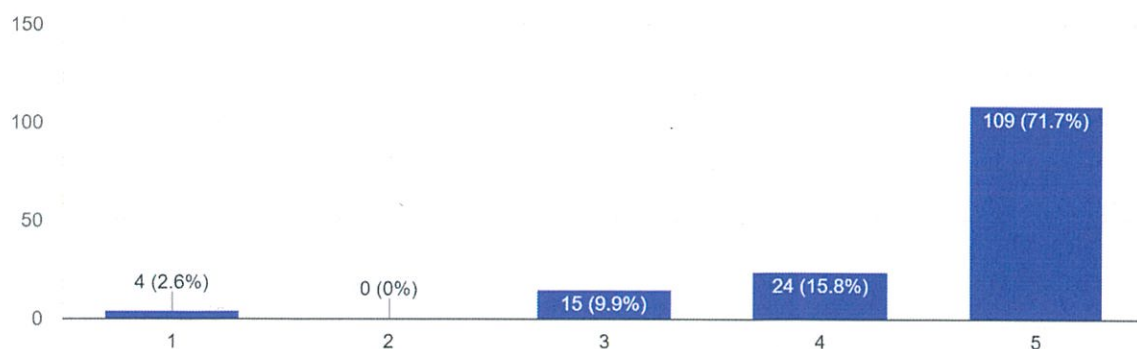
3.3 เกิดความรัก ความผูกพัน และสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อนร่วมรุ่น

คำตอบ 152 ข้อ



3.4 โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการนี้

คำตอบ 152 ข้อ



ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา

1. สิ่งที่ท่านประทับใจที่สุดในโครงการนี้

- พิธีไหว้ครู ประทับใจการทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ และผูกข้อมือรับขวัญ
- ความอบอุ่น และการต้อนรับอย่างดี
- ความสะดวกสบาย การบริการ
- วิธีการทำขวัญ และรับประทานอาหาร
- สถานที่ในการจัดสวยงาม
- พิธีกรพูดน่าฟัง เข้าใจ การกล่าวดำเนินงานของพิธีกร
- มีอาหารเบรก อาหารกลางวัน
- การดำเนินงานที่ตรงต่อเวลา
- ทำให้รู้จักเพื่อนต่างวิทยาลัย ได้สานสัมพันธ์กับพี่ๆเพื่อนๆ และอาหาร
- มอบทุนการศึกษา

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือแก้ไขในการจัดโครงการครั้งต่อไป

- ควรจัดวันอาทิตย์
- เรื่องการจัดเรียงเก้าอี้มีการเข้าออกลำบาก
- การบรรยายนานเกินไป น่าเบื่อ นักศึกษาส่วนมากไม่ค่อยฟัง
- เวลาสำคัญมาก ปลุกกินข้าวให้เร็ว
- อาหารพักกลางวัน อยากให้แยกเป็นกล่องและแจก หากต้องนั่งเป็นกลุ่มก็ควรจัดให้เป็นห้องละ 1 โต๊ะไปเลย เพราะกินร่วมโต๊ะกับต่างวิทยาลัย ต่างสาขา อาจเกิดความเกร็งและไม่กล้ากิน
- ตลอดกิจกรรมไม่มีกิจกรรมนันทนาการทำให้รู้สึกเบื่อในการฟังเนื้อหาอย่างเดียว
- ควรให้ข้าวมากกว่านี้ ไม่อึด ข้าวไม่พอทาน
- อยากให้การจัดที่นี้มีป้ายชื่อวิทยาลัยติดไว้ด้วย เนื่องจากจะได้รู้ว่านั่งตำแหน่งไหน และภาพรวมในการถ่ายภาพจะออกมาดี ไม่มีที่ว่างหลงเหลือ
- ไม่อยากนั่งกินข้าวรวม กินไม่อึด



ดร.สาโรจน์ ของจ่วนเตี้ยว ประธานในพิธีพร้อมด้วย ดร.วีระ ทองประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔



ถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สิ้นพระชนม์





ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย



ตัวแทนนักศึกษากล่าวคำบูชาครู





ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ทุกสาขาวิชานำพานดอกไม้รูปเทียนมาไหว้ครู จำนวน ๔๖ คู่



ประธานในพิธีและผู้อำนวยการสถาบัน เจิมตำราและอุปกรณ์การเรียน



ตัวแทนนักศึกษากล่าวคำปฏิญาณตน





ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา - ผู้อำนวยการสถาบัน มอบของที่ระลึกแก่ท่านประธาน



พิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรีจำนวน ๒๖ คน





ถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก





ประธานในพิธีปาฐกถาพิเศษแก่นักศึกษา



พิธีบายศรีสู่ขวัญแก่นักศึกษาทุกคน เจ้าพิธีโดยอาจารย์วรวินัย หิรัญมาศ



ผู้อำนวยการสถาบัน ดร.วีระ ทองประสิทธิ์ จุดธูปเทียนชัยพุ่มบายศรี







ผู้บริหารสถาบันและผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันผูกข้อมือแก่อาจารย์และมอบสายสิญจน์เพื่อไปผูกต่อให้กับนักศึกษาทุกคน







อาจารย์ทุกสาขาวิชาร่วมกันผูกสายสิญจน์ให้นักศึกษาทุกคนเพื่อรับขวัญ





บรรยายพิเศษโดยนายมานพ สาธุจัน การส่งเสริมบุคลิกภาพการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ



ดร.ณรงค์ชัย สุขสวนนท์ รองผู้อำนวยการสถาบัน แนะนำผู้บริหารสถาบันและการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน



จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าร่วมโครงการฯ

สถานศึกษา	สาขาวิชา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒
วท.สุพรรณ	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	๒	๒
	๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)	๓๑	๒
	๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๑๐	-
วอศ.สุพรรณ	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๗	๒
	๒ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	๘	๒
	๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ (ต่อเนื่อง)	-	๒
วท.กาญจนบุรี	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	๒๖	๒
วอศ.กาญจนบุรี	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๒๕	๒
	๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	๑๗	๒
	๓ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	๑๙	-
วท.นครปฐม	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๒๐	๒
	๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	๑๒	๒
วอศ.นครปฐม	๑ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	๒๓	๒
	๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๒
	๓ สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	๑๑	๒
	๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	๒๓	๒
	๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๒๓	๒
	๖ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	๑๓	๒
	๗ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	๔๕	๒
	๘ สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	-	-
วท.ราชบุรี	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๕	๒
	๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	๘	-
	๓ สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	๑๖	-
วท.โพธาราม	๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๔	๒
	๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	๑๑	-
รวมจำนวน		๓๘๙	๓๘